Computereinsatz als Bestandteil des Unterrichts

Der Computer erfährt eine rasante Verbreitung im alltäglichen Leben. Er wird als moderne Technologie auch von Familien genutzt.

PC-Kenntnisse gehören in vielen Arbeitsbereichen zum Berufsbild. Aufgabe der Schule ist es, die Schüler frühzeitig auf elementare Anforderungen des Berufslebens vorzubereiten.

Der Rahmenplan der Grundschule weist auf die gesellschaftliche Bedeutung der Medienerziehung hin, in eine informations- und kommunikationstechnische Grundbildung beinhalten soll.

Der Computer soll frühzeitig als Arbeitsmittel kennengelernt werden. Der verantwortungsvolle Umgang mit dem Computer soll geschult werden.

Die Schule soll eine kompensatorische Wirkung durch die PC-Schulung erreichen und Defizite des Zugangs ausgleichen.

Die Kinder sollen den PC nicht als Spielgerät, sondern als Lern-, Kommunikations- und Informationsmedium kennenlernen. Regeln müssen entwickelt und eingehalten werden.

Die Vermittlung der drei grundlegenden Kulturtechniken darf nicht zugunsten einer Spezialisierung im Multimediabereich vernachlässigt werden.

Wir verstehen den Einsatz des Computers im Unterricht der Wintersteinschule als Erlernen einer vierten Kulturtechnik.

Leitsatz:

Vielfalt – Selbstständigkeit – Miteinander – Motivation

Ziel:
Medienkompetenz (Tastatur benutzen, Texte eingeben, einfache Formatierung, drucken im Hoch- oder Querformat, Umgang mit „speichern unter“, Umgang mit Dateien, Seite einrichten, Umgang mit Tabellen, Grafiken einfügen, verkleinern, vergrößern, Umgang mit Sprechblasen, Arbeit mit Textfeldern

Maßnahmen:
Im Computerraum an Geräten Arbeitsaufträge in Stationen ausführen (z.B. ein leeres Dokument öffnen, einen Text schreiben, Überschriften gestalten, Schrift- und Schriftgrad verändern, Texte verrücken, farbig markieren, ausdrucken und speichern

„Experten“ = Schüler mit Vorwissen helfen Schülern

Motivation:
Computerführerschein durch Abarbeiten der einzelnen Stationen zu erlangen

Überprüfung:
Arbeitsauftrag mit oben beschriebenen Kompetenzen ausführen z.B. Text gestalten, Bild hinzufügen, Schrift verändern etc.

Wünsche / Anregungen:
- PC-Arbeit in Kleingruppen
- Für 3. und 4. Schuljahr mindestens 2 PC-Stunden/Woche
- Weitere PC-Schulungen vor Ort

Ziele:
Wissensaneignung:
a) über Lernsoftware
b) über Lexika (z.B. Encarta: gezielte Informationsnutzung und –auswertung) Schuhbegriffe eingegeben können
c) über das Internet (z.B. www.blindekuh.de)
Umgang mit Suchmaschinen, markieren, kopieren, einfügen, Informationsnutzung, Quellenangaben machen, Umgang mit dem Internetexplorer, Absichern und Abspeichern von Dateien

Kommunikation mit anderen Schulen durch Verschicken von E-Mails
- Brieffreundschaften mit direkter Antwortmöglichkeit
- Kontaktpflege zu Gleichaltrigen
- Austausch über gleiche Projekte z.B. nach Butzbach
- Fotos einscannen und verschicken
- Über Web-cam auch Blickkontakt
- Einladungen verschicken etc.
-

Ausblick:
Einrichten einer Klassen-e-Mailadresse z.B. über www.web.de-freemail

Überprüfen der Maßnahme:
Verschicken von E-Mails an gleich ausgerüstete Schulen